COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉ 2012

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

UNION RÉGIONALE LANGUEDOC ROUSSILLON

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 23 NOVEMBRE 2013

LANGUEDOC ROUSSILLON

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

SOMMA!RE

3 **UN PEU D'HISTO!RE**

4 **À L'ÉCHELLE RÉGI●NALE**

5 en quelqUes chIffres
- 5 • DES ENTREPRISES DE L'ÉCONOMIE SOCIALE
- 6 • DES ACTEURS ÉCONOMIQUES

7 **L'ACTI●N CULTURELLE**
- 7 • CHEMINS DE TRAVERSE

10 **L'AN!MATION ET LA FORMATION**

11 les actiOns édUcatives
- 11 • DISCRIMÉTRAGES
- 14 • VOIX ET VOIES DES MIGRANTS
- 16 • ACTIONS CITOYENNES POUR ET PAR LES LYCEENS
- 20 • FORMATION LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

22 les fédérAtions sportIves : crufolEp et crUsep

23 les actiOns collEctives et représentAtions associatIves

30 notre vIe associAtive en régiOn

31 Annexe 1 : programmatiOn chemIns de travErse 2012 - 2013

32 Annexe 2 : réalisatiON chemIns de travErse 2012 - 2013

33 Annexe 3 : BAFa / BAFD régiOnal 2012 – 2013

34 Annexe 4 : ConcoUrs DiSCRImetrageS 2012

35 **LES MEMBRES DU C●NSEIL D'ADMINISTRAT!ON**

37 la CoMPoSiTIoN Du bureAu

UN PEU D'HISTO!RE

Organisation d'**éducation populaire** et d**'économie sociale**, la Ligue de l'enseignement est une confédération associative dont le rayonnement s'étend à **l'ensemble du territoire Français.**

Créée en 1866 par Jean Macé avec pour principale visée une véritable démocratisation de l'enseignement public en accord avec la défense de l'idéal laïque, l'association s'est au fil des années positionnée **sur l'ensemble des espaces éducatifs de la vie de l'enfant et du jeune.**

Son action s'inscrit dans mais également autour de l'école avec pour leitmotiv de permettre à l'enfant : épanouissement personnel, ouverture d'esprit, réussite sociale et éducative. L'idéal politique de fond structurant de ce projet étant **l'importance de l'éducation** comme **levier de formation de citoyens éclairés** et donc garants d'une démocratie exigeante.

Avec une assise de 102 fédérations départementales, 22 Unions régionales, 30 000 associations affiliées et près de 2 000 000 d'adhérents, **la Ligue de l'enseignement s'appuie sur un réseau associatif très dense** qui lui permet au quotidien d'agir efficacement et avec conviction en **partenariat étroit avec les différents acteurs de la société.**

Elle intervient dans les domaines de l'éducation, la formation, les loisirs éducatifs, le sport, la culture, la vie associative…

Par son **maillage très large du territoire**, la Ligue de l'enseignement assure une **présence sur des espaces très hétérogènes.**

Elle intervient sur des **territoires urbains** mais également sur des territoires **ruraux ou semi ruraux.** En accord avec les valeurs qu'elle défend, l'association est également très présente dans les territoires dits sensibles ou prioritaires **auprès des populations les plus fragilisées** socialement, économiquement et culturellement.

Même si l'action de la Ligue de l'enseignement est étroitement liée à l'école, **son action ne peut être réduite au temps strictement scolaire.**

La Ligue est **un acteur éducatif transversal** dans le sens où son projet éducatif prend forme aux **différents temps éducatifs** de la vie de l'enfant : le temps scolaire bien sûr mais également le temps méridien, le temps périscolaire, le hors temps scolaire.

Au final, une des grandes spécificités et en même temps un des atouts majeurs de la Ligue de l'enseignement est **sa capacité à agir transversalement** entre **les territoires,** les **publics** et les **domaines d'action**, tout en entretenant des partenariats étroits avec les différents acteurs qu'ils soient représentants des pouvoirs publics ou issus de la société civile.

Cette approche transversale articulée à une connaissance fine des problématiques associées à l'école octroie une légitimité incontestable à sa participation au processus de définition des politiques publiques éducatives.

Légitimité sur laquelle s'appuie également la ligue de l'enseignement à travers son rôle de veille active quant aux modalités de mise en œuvre de ces mêmes politiques sur le terrain.

À L'ÉCHELLE RÉGIONALE

Créée en 1982, l'Union Régionale des Fédérations d'Œuvres Laïques, aujourd'hui nommée Ligue de l'enseignement Union régionale L.R., **anime et coordonne les activités régionales** développées par les cinq Fédérations départementales. Elle porte une **parole politique** dans l'espace régional et **représente la Ligue de l'Enseignement** auprès des instances et des pouvoirs publics de la Région Languedoc - Roussillon. Elle organise sa représentation dans les coordinations et instances associatives régionales.

Son Conseil d'Administration est composé de 25 membres, soit cinq représentants désignés par chaque Fédération Départementale de la ligue de l'enseignement. En 2011, **des Vice-Présidence thématiques** : Vie Politique, Vacances-loisirs, Culture-Education, Formation tout au long de la vie ont été créées ainsi qu'un membre chargé du projet **Centre International de Séjour.** Ce fonctionnement a été réitéré en 2012.

Les membres de l'Union régionale travaillent sur le projet de régionalisation de la Ligue et se donnent comme mission d'élaborer et de conduire un **projet régional** et un programme d'actions, de favoriser les coordinations et les échanges inter fédéraux, de mutualiser et d'optimiser les moyens humains et organisationnels.

Les cinq fédérations au sein de l'Union Régionale ont élaboré **un projet éducatif** partagé qui a été présenté au Recteur de l'académie de Montpellier et constitue le socle de la **C**onvention **P**luriannuelle d'**O**bjectifs signée avec l'**E**ducation **N**ationale. La commission Culture Education a également construit **un projet régional Culture**.

QUELQUES DONNÉES EN LANGUEDOC-ROUSSILLON

FIche signALétique		et QueLQUeS CHIFFReS
Siège administratif	Ligue de l'enseignement Union régionale Languedoc-Roussillon 4 rue du Lantissargues 34 070 Montpellier Linda ADRIA, Déléguée Régionale	*Les structures affiliées* 1 283 associations 55 714 adhérents « Jeunes » 16 200 adhérents « Adultes »
Coordonnées	☎. 04 67 42 69 06 . 04 67 47 43 54 Mail : urfol2@wanadoo.fr Site : www.laliguelanguedocroussillon.org	471 représentations culturelles en milieu rural, péri urbain 414 stagiaires BAFA
Les Fédérations Départementales	34 : Ligue de l'enseignement Hérault 11 : Ligue de l'enseignement de l'Aude 66 : Ligue de l'enseignement des P.O. 30 : Ligue de l'enseignement du Gard 48 : Ligue de l'enseignement de la Lozère	139 483 journées vacances, tout public confondu 194 salariés permanents en CDI et 244 tous statuts confondus.

EN QUELQUES CH!FFRES

L'UNION RÉGIONALE ET LES STRUCTURES DÉPARTEMENTALES

DES ENTREPRISES DE L'ÉCONOMIE SOCIALE

En France, l'économie sociale et solidaire (ESS) est un secteur dynamique, en pleine expansion, centrée sur un modèle à dominante associative. Elle regroupe ***les associations, les coopératives, les mutuelles et les fondations****. Le poids de l'ESS dans l'économie n'est pas anecdotique, il représente 9,9% des emplois.* ***En Languedoc Roussillon****, elle compte 94 704 salariés soit* ***12,5 % des effectifs salariés de la Région*** *(4ème rang au niveau national). La Lozère (1er et 27,4%) et les Pyrénées Orientales (19ème et 12,9%) font partie des vingt premiers départements pour la part de l'emploi dans l'ESS. L'économie sociale est au cœur de l'économie et de la société française,* ***les associations en sont les acteurs les plus nombreux*** *(85%).*

1 283 Associations affiliées

16 200 Adhérents *Adultes*

55 714 Adhérents *Jeunes*

	audE	gArd	héraUlt	lOzère	pYrénées orientAles	tOtal
Associations	289	336	229	171	258	**1 283**
Adultes	3 780	4 344	3 772	2 029	2 275	**16 200**
Jeunes	7 070	11 528	17 021	4 483	15 612	**55 714**

DES ACTEURS ÉCONOMIQUES

- **La Structure régionale UR LR : 298 787 euros**
- **Les Fédérations départementales : 18 869 733 euros**

audE	gArd	héraUlt	lOzère	pYrénées orientAles
8 894 596 €	2 201 868 €	3 124 271 €	1 790 914 €	2 858 084 €

AU TOTAL :

Budgets globalisés : 19 168 520 euros

	Ur LR	audE	gArd	héraUlt	lOzère	pO
Salariés Permanents CDI (temps plein + temps partiel)	2	83	15	33	17	44
Salariés ETP toutes catégories, y compris Salariés **CDI**	1,70	87,87	24	63,90	19,50	47
Journées **Vacances** et accueil loisirs	- -	111 500 -	18 740 6 024	4 850 -	3 550 30 740	843 45 498
Stagiaires **BAFA /BAFD**	-	56	167	11	49	131
Représentations **Culturelles**	-	-	36	-	162	273

AU TOTAL :

244 Salariés dont 194 Permanents CDI

139 483 Journées Vacances, tous publics confondus

82 262 Journées Accueil de loisirs

414 Stagiaires BAFA et BAFD

471 Représentations culturelles

L'ACTION CULTURELLE

CHEMINS DE TRAVERSE :

Centre de ressources et Réseau Culturel Régional Jeune Public, Scolaire et Famille

"Une Action culturelle bâtie sur des acquis et une longue expérience"

Une action en mutation, en évolution et en réflexion inscrite dans un projet Culture Education plus large.

L'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement conduit depuis plus de vingt ans une **Action d'accompagnement et de diffusion de spectacles vivants**. Elle a eu, dès le départ, la volonté d'affirmer et de développer la dimension artistique et culturelle de cette action avec l'ensemble des acteurs des territoires, élus, associations, équipes pédagogiques, habitants, services de l'Etat… « Chemins de Traverse » est une Action mutualisatrice, coordonnée et commune aux cinq Fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement.

LES OBJECTIFS DE L'ACTION

- Faciliter et développer **l'accès à la Culture** pour tous,
- Activer **la solidarité** intercommunale,
- Aider à la **création** et à la **diffusion** de spectacles vivants.

UNE DÉMARCHE

- Faire avec et Faire ensemble,
- Faire acquérir une autonomie suffisante aux bénéficiaires aujourd'hui de notre action et leur passer le relais pour que demain, ils soient acteurs sur leur territoire.

LES ÉTAPES NÉCESSAIRES A SA REALISATION

- Recherche des **propositions artistiques**
  - ⇨ Rencontres avec les compagnies régionales et extra régionales,
  - ⇨ Visionnement des spectacles : Festivals régionaux (exemple : « Saperlipopette »), nationaux (Ex : « Le Grand Bornand »), internationaux (ex : « Huy »), « Spectacles en Recommandé », Centre de Ressources réservé aux professionnels,
  - ⇨ Collaboration avec les structures professionnelles spécialisées Jeune Public.
- **Centre de Ressources**
  - ⇨ Catalogue « Chemins de Traverse »
    - Choix des spectacles
    - Planification
    - Constitution des Tournées
    - Edition, communication
    - Gestion des Tournées
    - Suivi administratif et comptable
  - ⇨ Parc à Matériel
  - ⇨ Expositions thématiques
  - ⇨ Conseils artistiques, logistiques, juridiques pour la réalisation de Projets culturels locaux
- **Diffusion**
  - ⇨ Construction des Saisons culturelles, des Projets artistiques et culturels
  - ⇨ Accompagnement technique des Tournées
  - ⇨ Aménagement des lieux
  - ⇨ Accueil des compagnies et des spectacles
    - par les Fédérations départementales,
    - par les acteurs du territoire
  - ⇨ Sensibilisation et formation des acteurs et partenaires locaux
  - ⇨ Communication

× **Accompagnements artistiques et culturels autour des spectacles**
  - ⇨ Expositions
  - ⇨ Ateliers de Pratiques artistiques
  - ⇨ Dossiers pédagogiques
  - ⇨ Rencontres, débats et conférences
  - ⇨ Résidences d'artistes
  - ⇨ Ecole du spectateur
  - ⇨ Carnet d'expression du jeune spectateur

× **Création et Résidence**
  - ⇨ Mise à disposition de lieux, matériel, personnel
  - ⇨ Promotion de la création
  - ⇨ Formation des publics.

× **Aménagement culturel du Territoire**
  - ⇨ Coordination régionale du maillage départemental
  - ⇨ Transfert et adaptation des savoir-faire de département à département.

LES MOYENS POUR SA RÉALISATION

× Les Délégués culturels des départements de la Région,
× Les Techniciens culturels départementaux,
× Les secrétariats des Services culturels,
× La Déléguée Régionale et son secrétariat,
× La logistique technique et administrative de l'Union Régionale et des départements,
× Les ressources artistiques et techniques des départements.

L'action culturelle des Fédérations se traduit également au niveau départemental et en complémentarité :

× A travers l'implication dans des festivals et manifestations culturelles locales dans l'Aude, en Lozère, dans les Pyrénées Orientales, le Gard et l'Hérault,
× Par l'organisation de classes de découverte culturelles,
× Par la Formation des bénévoles associatifs à l'accueil de manifestations culturelles.

ÉTAT D'AVANCEMENT

« Chemins de Traverse », crée en 1990, poursuit aujourd'hui **son travail de « fourmi de la culture »** et diffuse plus de 80 spectacles par an, essentiellement à destination du Jeune Public.

Si nous rajoutons les Actions culturelles départementales, **471 représentations** se sont déroulées sur le Territoire Régional. Les aides obtenues pour la réalisation de cette action, malgré le soutien important du Conseil Régional, limitent aujourd'hui son développement.

Les moyens humains logistiques et financiers actuels reposent sur un investissement maximum des Délégués Culturels Départementaux et des Fédérations départementales.

× **En 2012**, nous avons obtenu le soutien financier de :
  - ⇨ le Conseil Régional, 22 000 euros
  - ⇨ la DRJSCS, 2 000 euros
  - ⇨ La DRAC, 2300 euros

Certains spectacles ont bénéficié d'une aide artistique de Réseau En Scène.

PARTENAIRES

Les Fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement, les Communes et Communautés de Communes, les Conseils Généraux, les associations locales, les équipes pédagogiques, le Conseil Régional, la D.R.D.J.S, la D.R.A.C sur des actions départementales utilisant le centre ressources « Chemins de traverse ».

× La saison **2011 / 2012** : 7 Compagnies et 7 spectacles ont animé nos territoires de la Lozère à la Cerdagne en traversant les départements du Gard, de l'Hérault et de l'Aude.

AU TOTAL : 85 représentations se sont déroulées en Région devant **6 450 spectateurs.**

× La saison **2012 / 2013** : 8 Compagnies ont sillonné la région, 8 spectacles pour le jeune Public : *Spectacle musical, théâtre d'objet, théâtre d'improvisation, récit, marionnettes, théâtre, poésie et musique, danse, et formes animées…*

AU TOTAL : 149 représentations se sont déroulées en Région devant **24 150 spectateurs**.

↳ *Voir détail de la programmation saison 2012 / 2013 en annexe 1 ;*

↳ *Voir détail de la réalisation 2012 / 2013 en annexe 2.*

L'érosion du soutien de la DRAC au niveau régional, la baisse voire la disparition de soutien des collectivités territoriales départementales sur le volet culture affaiblit l'action culturelle des ligues départementales et par voie de conséquence l'action culturelle régionale au service des départements.

Depuis la saison 2011 / 2012 et pour la programmation « Chemins de traverse » cette situation a été intégrée. Elle questionne la pérennité de cette action qui repose aujourd'hui essentiellement sur deux départements la Lozère et les Pyrénées Orientales.

PROJET CULTURE RÉGIONAL

Un **projet culture régional** a été travaillé et présenté à nos conseillers DRAC après un rendez-vous regroupant les services de l'Etat partenaires (DRJSCS, DAAC et DRAC).

En Languedoc Roussillon et au niveau régional, les cinq fédérations départementales de la ligue de l'enseignement mutualisent leurs compétences et leurs moyens humains et logistiques pour mettre en œuvre un chantier culturel régional :

- **En proximité** et au plus près des populations et des territoires,
- **En complémentarité** des acteurs et espaces culturels,
- En mettant à disposition un **centre de ressources** de proximité et adapté aux petits centres culturels et espaces polyvalents et notamment sur les territoires ruraux et éloignés.
- **En accompagnant** les établissements scolaires, crèches, centre de loisirs, les collectivités etc. face aux sollicitations multiples : rôle de conseils. Conseils artistiques, logistiques, juridiques pour la réalisation de projets locaux.
- En accompagnant **la diffusion des œuvres** : accompagnement technique, accueil des compagnies, formation des acteurs, communication, gestion des tournées.
- **En associant tous les secteurs** d'intervention de la ligue de l'enseignement au projet politique culturel et notamment les deux secteurs sportifs CRUSEP et CRUFOLEP : temps de pratiques artistiques et de découvertes partagées lors de rencontres régionales et internationales autour de traditions populaires, danse contemporaine, jeux traditionnels et anciens, visites du patrimoine régional.

Ce chantier s'articule autour de trois axes :

- L'accès aux œuvres
- La lutte contre les discriminations
- Patrimoine et mémoires

Afin de :

- **Favoriser** dès le plus jeune âge et tout au long de la vie l'accès à l'art, à la culture, au patrimoine,
- **Développer** une éducation artistique et culturelle,
- **Valoriser** la diversité culturelle et l'expression des cultures d'origine des populations issues de l'immigration, découvrir et faire vivre les traditions populaires,
- **Développer** une prise de parole artistique de la jeunesse,
- **Accompagner** les projets des territoires et de leurs acteurs, habitants, élus, associations…

L'AN!MATION ET LA FORMATION

La Formation des Animateurs et Directeurs des Centres et séjours de vacances sont gérés et organisés par les Fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement.

↳ *Voir détail de la saison BAFA / BAFD 2012 - 2013 en annexe 3.*

- Quinze stages **BAFA Formation générale** répartis sur la région dont huit en externat.
- Douze sessions d'**Approfondissement** dont les thèmes rejoignent les activités proposées dans nos Centres et séjours :

Petite enfance	*Land'Art et Environnement*
Gestion des différences	*Ski et activités neige*
Expression musicale	*Jeux de pleine nature*
L'art dans tous ses états	*Activités pleine nature*
Court-métrage	*Solidarité internationale et Activités physiques et sportives*

- Une session **qualification** Surveillant de Baignade
- Un **BAFD formation générale** et deux stages de **Perfectionnement**.

totAl
414 stagiaires formés en 2012

L'Union Régionale est membre du **jury régional BAFD.**

LES ACTIONS ÉDUCATIVES

Depuis 2010 et suite à nos travaux sur le projet régional, deux actions expérimentées sur le département de l'Hérault ont été régionalisées à la demande et avec le soutien financier du service **Jeunesse - Lutte contre les discriminations** du Conseil Régional et la participation des Lycées. En 2011 et 2012, la DRJSCS/ACSE a cofinancé l'action Discrimétrages.

DISCRIMÉTRAGES

Concours régional Languedoc Roussillon de courts métrages pour la lutte contre les discriminations.

RAPPEL DES OBJECTIFS DE L'ACTION

- Donner la parole pour permettre l'émergence d'un discours citoyen, d'une démarche de prévention active,
- Amener les participants à réfléchir et à s'interroger sur le thème proposé en suscitant des échanges et des débats,
- Impliquer l'ensemble des acteurs de la prévention en leur proposant un support supplémentaire à leurs actions.
- Mobiliser les relais d'opinion et les professionnels,
- Toucher par une large diffusion le plus grand nombre de personnes.

L'idée est également de rompre avec les messages injonctifs en favorisant à travers la fiction, l'émotion, l'identification et à travers la création artistique, la curiosité et l'interrogation, permettant de prendre position comme acteur dans la lutte contre les discriminations.

CALENDRIER DE RÉALISATION

Octobre - décembre 2011 : Détermination des classes de lycée en concours. Rencontre des équipes pédagogiques, référents d'action. Réunion des partenaires et mise en place des équipes. Début du travail de rédaction des scénarii dans les établissements.

Janvier - avril 2012 : Tournage et montage des films par des professionnels de l'audiovisuel.

Mai 2012 : Récupération des courts métrages et montage maquette DVD, bande son etc...

13 juin 2012 : Concours régional "Les Discrimétrages" et jury final.

Juillet 2012 : Dernières vérifications et corrections de la maquette. Edition des DVD.

Septembre - décembre 2012 : Diffusion des courts métrages.

Pour un discours citoyen autour de la lutte contre toutes les formes de discriminations qu'elles soient visibles ou supposées comme l'origine ethnique, le sexe, l'âge, les handicaps, l'apparence physique, l'appartenance religieuse ou encore l'orientation sexuelle et les opinions politiques.

LES RÉALISATIONS

Cinq Lycées et établissements de la Région se sont inscrits sur Discrimétrages : deux Lycées dans l'Hérault, Charles de Gaulle de Sète et Ferdinand Fabre de Bédarieux, un lycée du Gard, Gaston Darboux de Nîmes, l'IMPRO Le Galion de Marvejols en Lozère, et dans l'Aude, le Lycée Jean Durand de Castelnaudary.

Dans chaque établissement, l'action a été présentée par les délégués Culture - Education des départements. Des spécialistes sont sollicités sur certains thèmes en fonction du sujet choisi. Les Lycéens ont présenté des idées originales de scénario pour réaliser des films de 10 minutes maximum.

L'association GRAPHIE et Black Lion ont accompagné l'écriture des scénarii, le tournage et le montage dans l'Hérault et le Gard. **L'association Regard(e) (d') Ailleurs** est intervenue dans l'Aude et l'équipe de la Ligue de l'enseignement 48 a réalisé l'action en Lozère.

Les équipes sont intervenues dans chaque Lycée pour accompagner techniquement les lycéens tout au long de la réalisation des courts métrages en lien avec **les chefs d'établissement et les enseignants** des classes concernées, **les délégués Culture - éducation** des Ligues de l'enseignement départementales. Morgan Chauvel dans l'Hérault, Caroline Constantin en Lozère, Florence Lenoble et Nadia Attalah dans l'Aude, Clémentine Marti dans le Gard. Morgan Chauvel a par ailleurs accompagné les premiers pas de la déléguée du Gard et assuré la coordination du concours.

Comme chaque année, **l'engagement et la mobilisation de tous** ont été nécessaires pour la réalisation de l'action, le profil des classes engagées a demandé de la ténacité et de la disponibilité de la part également des techniciens de l'image qui n'ont pas ménagé leur temps. Nous les en remercions. En retour, tous témoignent de **la richesse des échanges et des rapports humains, de l'enrichissement réciproque** qui ont émaillé la réalisation de ces actions tout au long de l'année scolaire.

En Lozère, le travail engagé avec les élèves et encadrants de l'IMPRO se poursuivra certainement et d'ores et déjà une action a été proposée dans le cadre du Festival Ardessens organisé par le Conseil Régional. Un merci particulier à Caroline dans la réalisation de cette action.

Dans les établissements, **l'impact de l'implication des élèves** sur l'action Discrimétrages a été très vite palpable pour les enseignants : le **changement** de comportement des élèves en cours et dans l'établissement, leur **assiduité et persévérance, l'esprit d'équipe** et la reconnaissance des autres élèves. Les enseignants en témoignent et changent eux-mêmes le regard porté sur certains élèves.

Peut-être un regard auparavant chargé de représentations, de préjugés, de… discriminations…

CONCOURS RÉGIONAL

Le 13 juin 2012, les courts métrages ont été présentés au **concours régional des « Discrimétrages »**, accueilli cette année par le conseil régional et la direction de la jeunesse et de la lutte contre les discriminations **dans l'Hémicycle, haut lieu symbolique**, impressionnant pour les élèves et également pour les adultes encadrants. Ce lieu a été un magnifique réceptacle de toute cette jeunesse, 126 lycéens et **nous remercions tous ceux**, responsables de services, techniciens et personnels du Conseil régional, **qui ont mis tout en œuvre pour que cette journée reste dans les mémoires.**

Des jeunes du CSRE de Lamalou les bains ont pu assister également à ce concours et leur travail de l'année **« Quatre roues et la vie »** a été projeté pendant la délibération du jury ainsi que le court métrage ayant remporté le Clap d'Or en 2011 **« De l'autre rive ».**

Le jury final, composé de partenaires, de personnalités, de professionnels de la prévention, de la culture, de l'audiovisuel et de la communication, et de personnes de la société civile, après en avoir longuement délibéré, ont dévoilé leur palmarès en précisant au préalable que **tous avaient gagné : l'œuvre existe, ils sont allés au bout de leur travail et leur présence au concours est déjà une réussite.**

Le PalmArès

- ***Meilleur court métrage "Clap d'Or"*** *: lycée Charles de Gaulle de Sète (34) pour « Toit et moi »*
- ***Prix Ligue de l'enseignement*** *: IMPRO Le Galion de Marvejols (48) pour « Il était une fois la Sorga (la Source) »*
- ***Meilleur scénario*** *: IMPRO Le Galion de Marvejols (48) pour « Il était une fois la Sorga (la Source) »*
- ***Meilleur acteur*** *: lycée Jean Durand à Castelnaudary (11) pour « Pourquoi pas moi ? »*
- ***Meilleure actrice*** *: lycée Ferdinand Fabre de Bédarieux (34) pour « En trompe l'œil »*
- ***Meilleure mise en scène*** *: lycée Jean Durand à Castelnaudary (11) pour « Pourquoi pas moi ? »*
- ***Meilleure musique*** *: lycée Ferdinand Fabre de Bédarieux (34) pour « En trompe l'œil »*
- ***Meilleur décors*** *: lycée Gaston Darboux à Nîmes (30) pour « le Mektoub »*

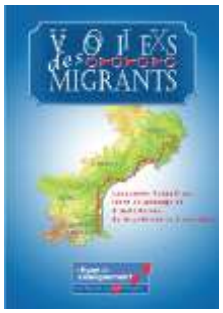
Voir les photos du concours Discrimétrages 2012 en annexe 4.

Chaque année nous illustrons l'édition par quelques mots, cette année ils sont plus particulièrement destinés aux techniciens de l'écriture, de l'image et du son, et à l'ensemble des personnes qui ont organisé l'accueil du concours dans l'hémicycle tant au point de vue technique, logistique etc…

Investissement, Mobilisation, Partenariat, Engagement

Cette cinquième édition et ces nouveaux courts métrages viennent enrichir et amplifier les actions menées sur le thème de la lutte contre les discriminations. Nous utilisons de plus en plus les courts métrages comme supports d'intervention dans tous les secteurs et leur notoriété dépasse les frontières de notre région puisque toute l'année nous avons répondu aux sollicitations de nos collègues Ligue d'autres départements et régions ainsi qu'à la Fondation Unesco à Paris. Nous espérons **pour 2013 la participation de nos amis Italiens de l'association ARCI**, adhérente de la Ligue de l'enseignement, nous inscrivant ainsi dans une action européenne à moyen terme. Nous savons que le combat contre les Discriminations doit être mené à cette échelle et nous y participerons pacifiquement mais résolument, avec modestie et de notre place.

Cette action reçoit le soutien financier du Conseil régional, de l'Acsé et de la MAIF. Elle est inscrite dans les actions éducatives de notre CPO Education nationale.



VOIX et VOIES DES MIGRANTS

Itinéraire régional sur les migrations

Ce parcours à travers les départements du Gard, de l'Hérault, de l'Aude et des Pyrénées Orientales permet de prendre conscience de **la multiplicité** et de **la diversité** des passages et des installations de population depuis l'époque protohistorique jusqu'au XXI^{ème} siècle. Il insiste sur la richesse des apports linguistiques, culturels, économiques tout au long de ces 26 siècles d'histoire, et permet de comprendre que **le citoyen actuel** est le **résultat d'un brassage de populations** qui se poursuit intensément dans la période contemporaine.

RAPPEL DES OBJECTIFS DE L'ACTION

- Atteindre ce public pour le sensibiliser aux migrations et aux discriminations à partir d'exemples régionaux.
- Lui faire prendre conscience de la diversité des peuplements de la région Languedoc-Roussillon.
- Lui faire découvrir les éléments des cultures brassées dans cette région, quelquefois oubliés ou occultés, et engager la rencontre avec des personnalités issues de ces migrations.
- Les rendre acteur de ce projet par le déplacement physique, la découverte des lieux et des personnes, le caractère ludique de certaines rencontres, l'appropriation de cette culture :

CONJUGAISON DES VOIES ET DES VOIX.

CALENDRIER DE RÉALISATION POUR 2012

- **Novembre et décembre 2011**

Information et contacts avec les établissements.
Envoi des documents de présentation et des conditions financières.
Premières rencontres avec les équipes pédagogiques intéressées.
Tout au long de l'année nous poursuivons ces temps d'information et de rencontres mais nous sommes vigilants cependant à ne pas démultiplier les contacts quand des Lycées confirment leur départ même si nous savons comme nous avons pu le déplorer cette année avec le lycée Jules Fil, que les établissements peuvent très tardivement nous informer de leur forfait.

- **Janvier à avril 2012**

Rencontres avec les équipes pédagogiques et les élèves.
Fournitures d'éléments documentaires et du carnet de voyage prévoyant un travail en amont du périple et bien sûr pendant le voyage.
Organisation des voyages : réservation hébergements, transports, préparation des étapes avec les intervenants locaux, organisation des soirées et visites.
Organisation administrative en lien avec les enseignants.

Pour les voyages d'octobre et novembre ces temps de préparation sont réactualisés à la rentrée scolaire.

- **4 au 7 juin 2012 :** Voyage du Lycée piscicole Louis Pasteur de La Canourgue (48),
- **2 au 5 octobre 2012 :** Voyage du Lycée Pierre Mendès France de Montpellier (34),
- **19 au 22 novembre 2012 :** Voyage du Lycée Gaston Darboux de Nîmes (30),
- *le 4e voyage du Lycée Jules Fil de Carcassonne n'a pas abouti.*

Quatre Lycées de la Région se sont inscrits sur Voix et Voies des migrants : un dans l'Hérault, un lycée du Gard, et un de la Lozère. Celui de l'Aude n'a pas donné suite.

Dans chaque établissement, l'action est présentée par Valérie Dromard, la responsable vacances - classes de la ligue 34 chargée de l'organisation des voyages (réservation, transports, visites…), Mme Chantal Germain, administratrice bénévole de l'Union Régionale responsable du dossier et qui accompagne les voyages et du (de la) délégué(e) Education de la Ligue de l'enseignement du département concerné. Mme Chantal Germain a cette année

également formé une nouvelle guide-animatrice Marie-Ange Lasmènes qui a accompagné les voyages et y a apporté bien sûr sa touche personnelle.

Nous avons sollicité en fonction des lieux visités, des contemporains, experts, passionnés de et par les différentes migrations de notre région, pasteur, ostréiculteur d'origine italienne, fils d'émigrés espagnols, intervenants sur le quartier St Jacques à Perpignan ayant une bonne connaissance de la population gitane, des élus, le Réseau Education Sans Frontière…

Merci aux bénévoles qui jalonnent cet itinéraire.

A Nîmes, le pasteur GRANADE pour le protestantisme (ouverture du Petit Temple) ; à Montpellier, Mr IANCU de l'Institut Maïmonide pour la présence des Juifs à Montpellier au Moyen-Age et la visite du Mikvé ; à Sète, Mr FORES, ostréiculteur, et Mr LIBERTI pour la pêche et l'activité du port ; à Béziers, Mr IGLESIAS de la Colonie espagnole pour la présence des espagnols dans la région ; à Rivesaltes, Johanna REYER pour l'utilisation de ce camp de ces débuts à la fin. En 2012, suite aux travaux sur le camp de Rivesaltes, une étape à la maternité d'Elne a été programmée, elle fait parfaitement le lien avec l'histoire du camp de rivesaltes et dévoile les engagements individuels souvent méconnus.

Nous remarquons en règle générale une bonne préparation en amont des voyages. Les éléments fournis, carnets de voyage, livrets et présentation du contenu du voyage participent de cette préparation surtout quand ils rencontrent une motivation particulière des équipes pédagogiques.

Le sujet traité et la densité des apports historiques sont parfois lourds pour les élèves et nécessitent une préparation minimum en amont d'autant plus quand nous nous adressons à des jeunes «peu attirés » par ces sujets a priori. Les différents temps de **travail en amont** et la **forme diversifiée des apports** entre **visites**, **rencontres** physiques de témoins, **animations culturelles** participent à la montée en charge de l'intérêt des élèves au fil du voyage, certains découvrant qu'ils sont concernés personnellement par certaines migrations abordées. Après chaque voyage, le retour des enseignants nous confortent sur l'intérêt porté par les élèves qui quelquefois se révèle fortement lors de l'exploitation en aval du voyage par les enseignants ou à l'occasion de thématiques liées au sujet des migrations.

Comme nous le précisions déjà l'année dernière, la façon d'alterner des apports historiques, des visites de lieux, des rencontres humaines et des échanges culturels, permet d'aborder une thématique importante, dense avec des jeunes qui rapidement font **le lien avec leur propre histoire familiale ou amicale**, comprennent la diversité des migrations constitutives de notre région et de ses habitants, mesurent la richesse de ces différents apports mais aussi les difficultés rencontrées encore aujourd'hui quand des réactions racistes, discriminatoires touchent une partie d'entre eux et/ou leur entourage.

Nous pensons que ces voyages sont porteurs de connaissances et de rencontres qui permettront à ces jeunes, la jeunesse du Languedoc Roussillon, de se situer dans leur environnement proche et lointain, dans leur histoire et celle des autres, dans leur capacité à s'insérer socialement.

Nous poursuivrons sur l'ensemble des actions menées et dans les différents secteurs ces différentes invitations, nous avons la responsabilité partagée d'accompagner la jeunesse vers un avenir au goût d'espoir.

Extrait du Texte **« Une politique de la culture, pour une humanité à partager et une autre mondialisation »** adopté lors de l'assemblée générale de la Ligue de l'enseignement à Granville le 27 juin 2011 et concernant **le citoyen culturel** :

« *Cette personne reconnue dans sa capacité à trouver et donner du sens à sa vie. Elle évolue dans un rapport construit et fraternel avec les autres, et sur des références à partager aux différents niveaux de territoires qu'elle habite, tous – proches ou lointains, réels ou virtuels. Elles ont aussi pour finalité d'articuler de manière respectueuse et complémentaire ces territoires, du local au planétaire, de la France à l'Europe et au monde »*.

ACTIONS CITOYENNES POUR ET PAR LES LYCEENS

L'action peut prendre différentes formes en fonction des établissements et des projets pédagogiques en cours : **débat, expositions et conférences, ateliers de pratiques, formations citoyennes etc…**

OBJECTIFS

× **Développer, accompagner** et **valoriser** la représentation et l'engagement des jeunes
× Développer l'**échange**, l'**interconnaissance**, le débat et la tolérance.
× **Sensibiliser** à la **Lutte contre toutes formes de discriminations**.
× **Accompagne**r des groupes d'adultes de la communauté éducative pour permettre le suivi et la mise en place d'actions complémentaires,
➔ Echanger, débattre, collaborer, agir, se confronter.

CALENDRIER DE RÉALISATION

Sur l'année scolaire 2011/2012 et le premier trimestre de l'année scolaire 2012/2013.

ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS

Le contenu de l'action s'est **adapté aux besoins des établissements**, en utilisant et valorisant des supports pédagogiques et actions existantes (action Demain en France, courts métrages des Discrimétrages, dossiers thématiques Ligue de l'enseignement, expositions réalisées par les élèves…) à coté de notre parc d'expositions.

C'est souvent **à la suite d'actions menées** dans les établissements **ou en prolongement** d'actions proposées que se sont développées les actions citoyennes. Elles permettent d'utiliser et de valoriser les réalisations de certaines actions au-delà de l'établissement d'origine et de sensibiliser d'autres publics, d'enrichir des interventions dans les établissements, de **mobiliser autour d'évènements locaux** les jeunes des Territoires.

Aude : Lycées Charlemagne, Charles Cros, Sabatier et Jules Fil de Carcassonne, Martin Luther King de Narbonne, les résidents du foyer de jeunes travailleurs et le lycée Jean Durand de Castelnaudary, Lycée Jacques Ruffié et Foyer de jeunes travailleurs « Louise Michel » de Limoux.

Dans l'Aude, des actions ont été réalisées également extra muros sur des quartiers de Carcassonne, les communes de Capendu, la communauté de communes du Piémont d'Alaric.

Gard : Le Lycée Gaston Darboux de Nîmes, deux classes de première.

Hérault : Lycée Victor Hugo à Lunel, trois classes et toutes les classes de seconde sur la journée d'octobre.

Lozère : Lycée de La Canourgue et Lycée Chaptal de Mende

Pyrénées Orientales : Lycée Léon Blum de Perpignan, Lycée Déodat de Séverac, Lycée Alfred Sauvy Villelongue-dels-Monts.

TYPES D'ACTIONS ET EXEMPLES

Aude : Le parti pris a été d'externaliser et de valoriser sur des évènements extérieurs, **les travaux réalisés** par les élèves.

Plusieurs actions se sont déroulées tout au long de l'année 2012, certaines en partenariat avec les Amis du Cinoch, la ligue des droits de l'Homme et le réseau Education sans frontières.

Le 23 janvier 2012 au lycée Jean Durand de Castelnaudary : en présence du réalisateur des courts-métrages « il parait qu'eux » et du président de l'association Y'a Foueï d'Athis Mons, **diffusion des films et débat** avec 220 élèves du lycée.

Le 28 février 2012, **Soirée « citoyenneté »** avec les jeunes du Foyer de Jeunes travailleurs de Castelnaudary, des Lycéens et des apprentis : **« Mais que fabriquent les jeunes ? Des idées neuves ! »**
➔ Réflexion sur la question de la citoyenneté.
➔ Participation à la campagne lancée par Animafac par le biais d'internet « 2012, même pas peur ! ».
➔ Participation au **café citoyen** organisé le 3 avril à Castelnaudary par Sarah El Kahaz, présidente de la Ligue des droits de l'Homme et conseillère municipale de la ville.

Le mardi 20 mars 2012 : **Printemps de la fraternité** au Foyer de Jeunes travailleurs

« Louise Michel » de Limoux pour des résidents du foyer, mais aussi des élèves du lycée Jacques Ruffié et de St Joseph.

Jeux divers, travaux de groupe, échanges, rédaction de messages et lecture des textes autour d'un apéritif dinatoire.

Le Jeudi 19 avril 2012 : une soirée sur l'engagement citoyen dans le cadre de la **fête de la Tolérance** à Capendu a réuni les habitants, jeunes et moins jeunes de la Communauté de communes, les services civiques de la Ligue de l'enseignement de l'Aude dans le cadre de leur formation citoyenne, les jeunes de la Junior Association « les engagés », les élus (président de la Communauté de communes de Piémont d'Alaric, les maires...) en tout, une centaine de personnes, dont une cinquantaine de lycéens. Tenue de tables-rondes sur différents sujets comme : « le regard des jeunes sur la politique », « la place des jeunes dans la société », « l'engagement, un acte citoyen ? » et Jeux autour de la citoyenneté organisés par des jeunes pour le public : Présentation du service civique et des missions par les jeunes engagés ; Animation : danse et musique par les jeunes ; Film sur l'engagement réalisé par les jeunes de la communauté de communes.

Le 4 octobre 2012 : **Assises de la jeunesse** de l'Aude au Conseil Général. Travaux en amont : organisation de groupes de paroles avec une quarantaine de lycéens de Jules Fil à Carcassonne, une trentaine de jeunes des quartiers de Carcassonne, une dizaine de Lycéens dans le minervois (communes de la Redorte, Pépieux, Laure-Minervois).

Les 22 et 23 octobre 2012 : **Formation résidentielle sur l'engagement des jeunes** dans un parcours citoyen ; travail avec les délégués élèves des lycées agricoles de l'Aude, 15 délégués du lycée Martin Luther King de Narbonne, 25 délégués du lycée Charlemagne à Carcassonne, des secondes au BTS.

En soirée, le 22, un travail avec l'ensemble des élèves : Présentation des dispositifs **Junior Association, Service civique et Discrimétrages,** Diffusion du film « la parole des jeunes» et travail en équipes mixtes.

Le 21 novembre 2012, à Castelnaudary au cinéma, dans le cadre de la semaine de sensibilisation à la question du handicap, diffusion du Discrimétrages : 40 lycéens présents ; présence du proviseur du lycée Jean Durand et de deux élus de la ville.

Débat avec les élèves ayant réalisé le film après la diffusion.

Le 12 décembre 2012, au cinéma le Colisée à Carcassonne, le Collectif d'éducation contre les discriminations et le racisme organisait une projection débat : **« Quand les jeunes s'engagent contre les discriminations »**, avec Rachid Benzine, professeur d'Université et chercheur. Quatre courts-métrages de Discrimétrages ont été diffusés. Le public composé de 90 personnes dont 40 lycéens (de Carcassonne et de Castelnaudary), enseignants et parents, ont pu apprécier le travail mené par les jeunes lycéens de la Région Languedoc Roussillon.

Les projections ont été suivies de témoignages et d'un débat intergénérationnel. Des Lycéens ont exprimé ce que Discrimétrages leur a apporté : un regard différent sur l'altérité, la promesse d'une richesse à découvrir plutôt que d'une différence problématique.

Gard : Actions citoyennes a permis de proposer aux Lycées la participation à l'action **Re-Gard sur la Laïcité** (action qui est proposée à l'ensemble des établissements primaires et secondaires). Temps de débats et d'échanges sur le thème, réalisation et production de photographies par les élèves suite aux travaux d'informations.

Au préalable, les enseignants avaient participé à une journée de formation sur la Laïcité en s'appuyant sur les différents outils internes Ligue, exposition, dossiers, bibliographies, et sites internet dédiés.

Le 7 décembre 2012 les classes ont participé à une journée de valorisation et d'exposition de leurs travaux photographiques et à la remise de prix par un jury.

Le lycée Gaston Darboux a fait partie des primés.

Hérault : Actions citoyennes est venu en appui de l'action **« Demain en France »**.

Mise en place d'une action au lycée polyvalent Victor Hugo pour trois classes : sensibilisation des élèves à la démarche artistique, initiation à la danse contemporaine. L'action s'est déclinée sous la forme d'ateliers de danse et d'expression autour du thème de

« l'Algérie en mémoires » et a alimenté un travail de création de la Compagnie François Rascalou.

➔ Interventions du chorégraphe sur l'historique de la création et le rapport à l'actualité.

L'ensemble de ces interventions mettent en relation les enseignements artistiques, littéraires, techniques tout en favorisant l'expression des élèves.

Une présentation de la performance « Les fils des hommes », en cours d'écriture, dans le Lycée a positionné les élèves dans un rapport de proximité, comme des partenaires et en motivant leurs regards extérieurs.

Cette présentation a été suivie d'une discussion sur l'origine du travail engagé, l'évocation de la guerre d'Algérie (thème central) et le rapport que nous avons à l'histoire.

Cette action a été parfaitement intégrée au travail en classe par les professeurs de français et d'histoire notamment.

Le mardi 9 octobre 2012, nous avons participé à la **« journée santé citoyenneté »** du Lycée de Lunel.

Durant cette journée, nous avons tenu un stand sur « les discriminations » et nous avons proposé de travailler cette question à partir d'un jeu « la roue de la discrimination » créé par la ligue de l'enseignement 44 et d'outils présentant les discriminations.

Nous avons également animé un atelier : échange avec les jeunes sur ce qu'est une discrimination et ensuite analyse de situations en lien avec les discriminations rencontrées dans les domaines de l'emploi, le service public, le logement, l'éducation, lieu public.

Lozère : 20 élèves et deux professeurs du Lycée Chaptal de Mende ont participé à l'action qui rappellent aux élèves **les différentes migrations et l'histoire du camp de concentration de Rieucros,** auparavant 1er centre de rassemblement qui accueillera des réfugiés autrichiens et juifs allemands anti nazis et à la fin de la guerre d'Espagne des brigadistes et réfugiées espagnoles. La Visite du camp de Rieucros est guidée par Mme Madeleine Deshours de l'association « Souvenir à la mémoire des femmes du camp de Rieucros ». Evocation du rôle joué Henri Bourrillon (1891-1945) maire de Mende, chef politique des MUR de Lozère, mort en déportation.

Ces Lycéens ont participé à l'action Voix et Voies des migrants.

Le Vendredi 19 octobre au lycée de la Canourgue, intervention auprès d'une classe avec l'association des anciens combattants et des amis de la résistance. Cette intervention s'inscrivait sur un **travail autour des migrations en région Languedoc Roussillon.**

Le Lycée a accueilli **l'exposition « Carrefour des Sud ».** Cet album de famille est aussi un « voyage dans la mémoire de cette région où s'est écrite une page essentielle de l'histoire de France ».

Pyrénées Orientales : Rencontre des Lycéens de Léon Blum autour du **devoir de mémoire** suite à une action conjointe entre la Ligue de l'enseignement 66 et l'Union des engagés volontaires et anciens combattants Juifs leurs enfants et amis (U.E.V.A.C.J.-E.A.). Exposition du projet de création en cours (projet de création du collectif d'artistes, Les Faux amis, composé de photographes, plasticiens et vidéastes) qui a fait l'objet d'une **résidence de création** à l'ancien camp de concentration du Barcarès.

Exposition **« Pass'partout Lycéen »** dans le lycée Léon Blum de Perpignan et le lycée de Céret.

L'exposition se visite en accomplissant un parcours et des missions individuellement ou par équipe. Elle permet la découverte des instances et des interlocuteurs et favorise l'implication des lycéens dans la vie du Lycée, la prise de responsabilité.

Expérimentation d'une formation de « correspondants culture » pour des enseignants volontaires de collèges et Lycées du département. Cette première formation a permis aux enseignants et notamment à ceux intervenant dans les Lycées de découvrir les programmes d'actions, supports pédagogiques, expositions proposés par la ligue de l'enseignement autour des thématiques Education culturelle et citoyenne, Discriminations et Discrimétrages, Voix et voies des migrants, rencontres thématiques entres les élèves.

Soutien et partenariat technique sur un Festival théâtre pendant le temps scolaire qui a

pour objectif de changer l'image du Lycée : Lycée Alfred Sauvy de Villelongue-dels-Monts.

En 2011 nous exprimions **la tâche immense à réaliser sur les questions de citoyenneté**, d'engagement et de lutte contre les discriminations.

La mutualisation de moyens humains et pédagogiques, le soutien de différents acteurs au niveau des fédérations départementales et de la ligue régionale ainsi que la capacité à donner de la cohérence aux différentes actions menées sur les Territoires montrent et démontrent l'intérêt de **s'inscrire sur la durée** pour créer des dynamiques locales fortes afin de mobiliser l'ensemble des acteurs autour d'une volonté commune de favoriser l'engagement citoyen et la prise de conscience des responsabilités individuelles.

Les expériences départementales sont différentes et en ce sens très enrichissantes, elles correspondent à des dynamiques territoriales particulières.

Et nous pouvons reprendre cette année, une partie de la conclusion du bilan 2011 car elle est complètement d'actualité et nous inscrit dans la durée.

« Tous ces travaux, débats et échanges menés sur les questions liées à la citoyenneté et la lutte contre les discriminations ont permis d'engager une réflexion au sein des différents groupes classe et groupe de jeunes, de modifier et faire évoluer de manière perceptible et significative les préjugés et représentations et également auprès des adultes mobilisés et des destinataires des différentes actions menées.

Tout à tour préventive, informative, formatrice et pédagogique cette action a pu acter de vrais rencontres, de vrais débats et mettre en perspective pour chacun des établissements participants, les axes forts des projets internes poursuivis par les enseignants.

Nous avons conscience de la tâche immense encore à réaliser mais nous avons mesuré la capacité de mobilisation et l'enthousiasme des jeunes à œuvrer sur ces questions d'autant plus quand on les met en situation d'acteurs valorisés par leurs œuvres. »

FORMATION LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Aide à l'élaboration d'un projet régional prenant en compte la question des discriminations et la promotion de l'égalité.

OBJECTIFS

× **Sensibilisation et formation des cadres et responsables d'actions éducatives et culturelles** de la ligue de l'enseignement LR sur la question des discriminations.
× Accompagnement de projet et élaboration de projets collectifs.

Cette action est une étape indispensable dans notre projet régional permettant la qualification des encadrants et intervenants sur les actions éducatives et culturelles de la ligue de l'enseignement. Elle accompagnera et soutiendra une réflexion commune (élus et responsables d'activités) sur la mise en coordination de nos actions au regard plus précisément de la lutte contre les discriminations et des inégalités sociales.

ORGANISATION

Dates des journées de formation : 17 septembre, 22 octobre et 16 novembre 2012. Ces journées ont été précédées sur chaque département d'une présentation de l'objet de la formation et de la remise des documents fournis par le centre Opale.
Nombre de participants : 9 personnes (Les absences étant dues à des arrêts maladie et à des indisponibilités de dernières minutes liés aux engagements professionnels).
Fonctions des participants : Un élu du Conseil d'Administration de l'Union Régionale en activité professionnelle. Quatre délégués, responsables de service et/ou coordonnateur d'actions issus de secteurs différents : éducatif et culturel, vacances, sportif, insertion. Quatre médiateurs, chargés de mission, formatrices, et agents d'accueil habitat jeune.
Quatre départements de la région représentés.

Intervenante sur la formation :
Madame Fériel Kachoukh de l'association Opale.

Cette formation est la troisième mise en œuvre, son mode opératoire et déroulé ont été très proche de la première session. Bien sûr, la personnalité de chaque participant, sa fonction, son environnement professionnel, son secteur d'intervention ont donné une ambiance particulière à ce troisième groupe.

En amont et au cours des journées de Formation, Mme Kachoukh a fourni aux participants les éléments nécessaires à la préparation des journées de formation, la présentation de l'association Opale, le conducteur des journées de formation, les définitions issues des travaux de l'INSEE et l'INED, des références bibliographiques, les principaux textes internationaux, européens, communautaires, constitutifs du **cadre juridique international, européen et national** et les sites utiles pour approfondir, la hiérarchie des normes.

La première journée de formation a tout d'abord permis au participant de bénéficier **d'apports sociologiques généraux** et de se questionner sur ce que chacun comprenait, ressentait, vivait comme des discriminations.

La **méthode très interactive** employée par l'intervenante : prise de parole spontanée et questionnements des participants et réponses, précisions apportées, a suscité une prise de conscience rapide des clarifications à intégrer quant aux confusions et erreurs partagées entre **représentations, stéréotypes et discriminations**.

La parole très rapidement libérée des participants (même si ce troisième groupe était plus hétérogène que les précédents) a engendré une prise de conscience de la part de responsabilités que nous portions également et à titre personnel sur la question de la lutte contre les discriminations. Lutte contre les discriminations que nous affichons par ailleurs dans nos projets associatifs, d'actions et également dans notre projet politique Ligue de l'enseignement.

Cette **prise de conscience** a facilité la motivation des participants sur ces journées y compris quand il s'est agit d'aborder des questions juridiques ardues et complètement nécessaires.

Le visionnement du film sur **la leçon de discriminations** est resté **un moment fort**, très **révélateur,** sans exagération ni démagogie : **une découverte** pour les participants du processus d'intériorisation de la discrimination sans résistance d'une part et des avantages inconscients à appartenir à un groupe non discriminé d'autre part.

C'est une formation qui nous interroge au plus profond de nous-mêmes et nous confronte à notre propre responsabilité.

Dès la première journée des **notions, termes importants ont été définis précisément, préalable indispensable à la suite de la formation**: représentations, stéréotypes, préjugés, catégorisation, endogroupe et exogroupe… Fériel Kachoukh illustre ces notions pour nous permettre de mieux les intégrer. La méthode interactive et les questions, exemples apportés par les participants à partir d'expériences professionnelles ou personnelles ont participé à une bonne intégration de ces notions.

La deuxième journée a été l'occasion de reprendre certain point pour vérifier leur compréhension et pour **approfondir.**
Cela a permis de décortiquer et de bien différentier la discrimination et la notion d'inégalités.
Autre point abordé Discrimination et racisme pour en comprendre la différence.

La dernière journée a été majoritairement consacrée **aux aspects juridiques et à l'évolution de la loi** au fil du temps, à des apports théoriques nécessaires.

Un quizz sur les discriminations a synthétisé les apports des journées de formation.

REACTION DES PARTICIPANTS

× Les participants apprécient toujours de **se retrouver** entre membres, salariés, adhérents de la ligue tous secteurs sur une formation qui les interpelle personnellement.
× La **qualité du groupe** a été soulignée : beaucoup d'échanges, de paroles libres et implicantes, variété des échanges et exemples dus à la diversité aussi des secteurs Ligue représentés malgré l'hétérogénéité des interventions. Beaucoup d'écoute active.
× La qualité des apports, **compétence juridique** et l'**expertise** de Mme Kachoukh sont exprimées par tous les participants.
× Une demande plus importante d'**études de cas pratiques** comme application des apports théoriques est partagée par plusieurs stagiaires.
× Les **apports théoriques très riches et de qualité** ont été particulièrement appréciés.
× Qualité de l'**accueil et convivialité**, relations dans le groupe, sont des points positifs. Malgré quelques absences qui dénotent les moyens humains de plus en plus restreints sur les sites Ligue et donc les indisponibilités dès que des aléas départementaux requièrent la présence de personnels sur les actions en cours.
× Les participants ont apprécié la **mise à disposition de nombreux outils** par Mme Kachoukh.

Finalement autant laisser la place aux paroles des participants :
« Cette formation est très intéressante et très bien menée par l'intervenante. L'alternance cas concrets, débats et aspects juridiques est un point très positif. Le contenu est cependant très dense pour trois journées. Je souhaiterais avoir un suivi sur l'application de la formation dans notre travail au quotidien »
« Formation de qualité, formatrice très compétente et qui sait adapter le contenu et les exemples aux secteurs d'activités des participants. »
« Techniques d'animation et progression pédagogique très adaptées, apports concrets pouvant être utilisés sur les actions menées. Calendrier un peu serré pour enchaîner les trois temps de formation. »
« Formatrice très pointue qui sait transmettre, mobiliser et s'adapter. Conditions matérielles satisfaisantes. Contenu de la formation directement transposable sur mon poste et impact positif sur la qualité de mon travail »

Des perspectives pour poursuivre :
× Des temps de partage d'expériences
× Des temps de réflexion en équipe
× Mise en place d'interventions pédagogiques sur les évènements, manifestations, formations fédérales pour sensibiliser les pratiquants.

LES FÉDÉRATIONS SPORTIVES

CRUSEP

La Fédération sportive scolaire d'enfants, **l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré** est une association fondée au sein de l'école primaire. Son but est de former à la responsabilité, au civisme, à l'autonomie par la pratique d'activités physiques et sportives. Le Comité Régional USEP LR a organisé :

- **Un regroupement régional** à Mejannes le Clap (30) du 26 au 28/03/12 en direction des élèves de cycle 2 200 enfants et 30 adultes ont participé à ce projet. Au programme : mini-hand, athlétisme, spectacles des classes lors des soirées.
- **Un regroupement régional** à Port-Leucate (11) du 4 au 7/06/12. 180 enfants de cycle 3 et 21 adultes, 80 catalans de Gavà (Barcelone) étaient aussi présents. Ce regroupement est un vrai moment d'échange à travers les activités sportives et les activités culturelles. Activités proposées : le Beach rugby, le Sandball, sport boules, tambourin, jeux de société en bois, débats.
- Les **Jeux de l'Euro région** : 156 enfants de notre Région et 20 adultes ont participé aux Jeux, qui se déroulaient à l'Hospitalet de l'Infant (Catalogne du sud). Les Catalans ont proposé diverses activités (orientation, jeux traditionnels, soccer, jeux de sables, flash mob…) et en soirée, les classes ont présenté à tour de rôle un petit spectacle mettant en valeur leur culture régionale. Une réelle dynamique s'est créée entre les différentes régions : Midi Pyrénées, Alpes Méditerranée, UISP (Italie), UCEC (Catalogne).
- La **formation des Master 1 et 2 :** Les étudiants présents ont pu bénéficier d'une formation de qualité sur l'EPS et l'USEP mais aussi sur la Ligue de l'Enseignement dans son ensemble puisque ce stage s'inscrivait dans leur unité d'enseignement « Partenariats éducatifs et culturels ».
- Le **Stage CPC EPS régional** a été reconduit. Il est maintenant bien reconnu par le Rectorat et inscrit au plan académique de formation. Les équipes EPS des différents départements se retrouvent pendant trois jours, pour échanger, mutualiser, créer, réfléchir… sur des thèmes relevant de l'EPS. En 2012, 40 stagiaires ont participé à ce stage et pratiqué plusieurs activités !

CRUFOLEP

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents. Première fédération sportive multisports affinitaire de France, elle présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées.

Le Comité Régional UFOLEP LR représente **18 031 licenciés et 429 associations**. En accord avec les cinq Comités Départementaux UFOLEP de la région et le projet politique de la fédération, le Comité Régional UFOLEP s'est attribué différentes compétences :

- La **formation** : Formation fédérale des animateurs, des officiels, des dirigeants, des sportifs dans toutes les disciplines pratiquées à l'UFOLEP sur le territoire, la formation professionnelle sur la VAE CPQ ALS « Validation d'Acquis de l'Expérience Certificat de Qualification Professionnels Animateur de Loisirs Sportifs » et d'autres formations tels que : stages techniques, opérateurs… Des chiffres importants tant sur le nombre de personnes formées que sur le nombre de stages organisés. La formation est une priorité majeure du CRUFOLEP. A partir de janvier 2012, l'UFOLEP Nationale vient d'obtenir l'agrément national du Ministère de l'Intérieur, les comités départementaux UFOLEP peuvent mettre en place ces formations dès lors qu'ils répondent aux critères nationaux.
- La **gestion et d'organisation de manifestations et compétitions régionales** en gymnastique, GRS, Danses, Arts Martiaux, Activités Cyclistes, Moto Trial, Auto Poursuite sur Terre, Rugby …Soit au total, toutes disciplines confondues, 41 manifestations régionales.
- Le **développement** : le CRUFOLEP organise l'une des étapes du Playa Tour UFOLEP, du 17 au 19/7/12, avec 540 jeunes âgés de 7 à 17 ans, 70 animateurs, 33 structures de la région (PIJ, ALSH, Communautés de Communes, associations…) et 58 organisateurs. Cette manifestation permet l'initiation et la découverte de différentes activités sportives, elle est également l'occasion de faire de la prévention (conduites à risques, prévention MST, développement durable…) et de la lutte contre les discriminations, les conduites à risques.

"Tous les sports, autrement dans la région LANGUEDOC ROUSSILLON"

Ces résumés sont complétés dans les rapports d'activités spécifiques des deux comités.

LES ACTIONS COLLECTIVES
ET LES REPRÉSENTATIONS ASSOCIATIVES

C.P.C.A. : Conférence Permanente des Coordinations Associatives - *Présidence*

Bilan des actions Vie associative réalisées suite à l'obtention pour la 1ère fois en 2012 d'un soutien du C. Régional en complément du Financement DRJSCS/ FDVA. Les moyens humains, matériels et logistiques des membres en fonction de leurs compétences internes et leur disponibilité ont été mobilisés. La CPCA bénéficie également du soutien des services de la Région et de sa Direction de la Jeunesse et de la Lutte contre les discriminations.

RAPPEL DES OBJECTIFS

- Favoriser la qualification des acteurs de la vie associative
- Faciliter l'engagement associatif
- Développer l'accès à l'information sur les thèmes transversaux touchant la vie associative
- Démultiplier la diffusion des outils existants et les mettre à la disposition du plus grand nombre d'acteurs
- Renforcer et susciter des coopérations territoriales

INFORMATION

Développement de l'information des associations sur l'ensemble du territoire régional en utilisant les réseaux des associations membres de la CPCA LR, têtes de réseaux et les collectifs et relais associatifs régionaux et territoriaux. Cette information s'est appuyée sur l'expertise développée par la CPCA nationale et l'ensemble des outils mis à disposition des CPCA LR dans des domaines variés concernant **la vie associative, veille juridique, avancées législatives, dossiers thématiques et documentation spécifique.**

POUR L'ANNEE 2012

- Diffusion du Magazine de la CPCA **La vie Associative** : 3 numéros et un hors-série
  - ⇨ Mars 2012 **Gouvernance : Se conformer ou inventer ?** Quatre grands chapitres : Démocratie interne, Les défis à relever. Les différentes formes de gouvernance. L'impact de la professionnalisation. Quelles évolutions ? Des pistes pour une nouvelle gouvernance associative.
  - ⇨ Mai 2012 **Dialogue civil : les corps intermédiaires, les associations et la démocratie.** Trois chapitres : Dialogue civil et démocratie. La construction du dialogue civil en France et en Europe. Dialogue civil, construire des interdépendances.
  - ⇨ Octobre 2012 **Financement : Les associations réussiront elles leur mutation économique ?** Quatre chapitres : Evolution du financement public. Evolutions des relations contractuelles. Diversification des ressources associatives. Les propositions de la CPCA.
  - ⇨ Hors-série Mars 2012 **dans le cadre des élections présidentielles** : **Les candidats face aux associations.** Présentation des 12 propositions des associations. « Les candidats face aux associations » a fait l'objet d'un temps de rencontre le 10 Mars 2012.
-

Diffusion et accompagnement (lors des journées Territorialisées)

- ⇨ du « **Mode d'emploi** de la **C**onvention **P**luriannuelle d'**O**bjectifs » pour des relations contractuelles sécurisées et pertinentes entre associations et pouvoirs publics.
- ⇨ du « Associations et législation européenne : **Paquet Almunia** »: les clés de lecture de la CPCA.
- ⇨ **Repères sur les associations en France**

× **Diffusion de la Lettre nationale du mouvement associatif :**
La Voix du mouvement associatif. Newsletter bimensuelle qui renvoie au site national et permet ainsi de démultiplier l'information sur le Territoire régional et d'accéder aux différents documents téléchargeables.

× **Elaboration et diffusion d'une lettre régionale du mouvement associatif :**
La **première Lettre de la CPCA en Languedoc Roussillon** a été tirée à 500 exemplaires/papier et envoyée version internet à tous les adhérents, têtes de réseaux et réseaux associatifs et institutionnels

ACCOMPAGNEMENT

× **Organisation de 3 journées d'information territorialisées** sur des thématiques intéressant le secteur associatif :

- ⇨ Code des marchés publics, appels à projets, convention pluriannuelle d'objectifs, subvention et règlementation européenne. Evaluation de l'utilité sociale

Ces journées ont accueillies près de 60 personnes et deux d'entre elles le **9 novembre à Montpellier** dans les locaux de la mutualité française et le **13 novembre à Nîmes** à la Maison de la région ont été inscrites dans **le Mois de l'ESS**
La dernière journée s'est déroulée **à Narbonne** dans les locaux de la Maison de la région **le 17 janvier**.

La première journée intitulée **« Assos, Éduc' Pop' et ESS : Plus si affinités ! »** souhaitait développer le sentiment d'appartenance, d'inter connaissance et les coopérations au sein de l'ESS.
Les deux autres journées (13 novembre à Nîmes et 17 janvier à Narbonne) ont décliné le même contenu sous le titre **« Vie associative, Complexité et Utilité sociale »**.

REPRESENTATION

Représentation du secteur associatif :

× dans les **instances régionales** existantes : FDVA comité de pilotage et comité d'attribution, FONJEP et notamment dans le comité de pilotage de l'étude régionale),

× lors les **évènements nationaux et décentralisés**, dans les différents temps de travail et commissions sur la refondation de la CPCA nationale,

× développement de la **présence associative** (collège associatif de la CRESS, participation Coventis, travaux sur contrat d'objectifs ESS* et notamment sur la fiche renforcement du bénévolat…),

× information et rencontres avec les candidats aux élections législatives,

× réponse aux sollicitations du **groupe associatif** du CESE national et diffusion des informations s'y rapportant.

FICHE CONTRAT D'OBJECTIFS ACTION 4 RENFORCEMENT DU BENEVOLAT

En 2012, avec le soutien de la CRESS LR chargé de l'animation du contrat d'objectifs, la CPCA a initié le travail de la 1ère phase de cette action et planifié les **actions à mettre en œuvre sur 2013**

Cette 2ème phase sera mise en œuvre en fonction des moyens mobilisables en 2013.

Ce travail fait l'objet d'un document précis de suivi présenté au Comité de pilotage du Contrat d'objectifs réunissant les représentants des services déconcentrés de l'Etat et du C. Régional.

Une année bien remplie !

C.R.A.J.E.P. : Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire - *Vice-Présidence*

Le CRAJEP rassemble **22 adhérents en 2012**, un nombre qui reste stable.

Des instances statutaires actives et des instances d'échanges thématiques : lieux de réflexion, d'élaboration collective et de propositions, de co-construction de projets collectifs.

LA COMMISSION FORMATION-INSERTION

Elle travaille depuis deux ans à la mise en place d'un BP JEPS Animation Culturelle en apprentissage au sein du CFA Sport Méditerranée. Le CRAJEP en 2012 a accompagné la mise en œuvre d'une première session de formation de jeunes apprentis animateurs culturels par :

- l'organisation et l'animation de réunions entre les membres impliqués ;
- le relais d'information aux instances du CRAJEP ;
- la participation aux instances du CFA et aux réunions techniques ;
- la communication sur le projet ;
- l'accompagnement des jeunes et des employeurs ;
- l'animation de la campagne de collecte de Taxe d'apprentissage.

LA COMMISSION RELATIONS INTERNATIONALES

Elle a œuvré en 2012 autour de plusieurs objets :

- la participation des membres à la réalisation d'une étude régionale portée par la DRJSCS et France Volontaires sur les engagements solidaires et volontaires à l'international en région ;
- la co-organisation d'une AGORAJEP intitulée « Education populaire, volontariats, échanges et solidarité internationale » ;
- la co-organisation d'un séminaire national sur le thème « Le service volontaire européen pour les jeunes qui n'ont pas accès à la mobilité : Quels savoir-faire pour les professionnels qui les accompagnent » ;
- la participation à la mise en place de la 1ère étape en Languedoc Roussillon du Tour de France Humanitaire et Solidaire.

LA COMMISSION « ASSOCIATIONS - ECONOMIE - POUVOIRS PUBLICS »

En 2012, réalisation du bilan du Parcours Formation sur le thème « Le CRAJEP, ses adhérents et l'éducation populaire sur les Territoires » et diffusion des Actes produits en 2011 et du livre blanc du CNAJEP « Pour une autre réforme Territoriale », la veille et le relais d'information sur les questions des réformes engagées (RGPP, Réforme des collectivités Territoriales…)

DES ANTENNES DEPARTEMENTALES

Le CRAJEP, structure régionale, s'est doté d'Antennes départementales, des plates-formes de réflexion et d'action œuvrant pour la reconnaissance de la dimension politique et du rôle des associations de jeunesse et d'éducation populaire au plan départemental.

En 2012, l'antenne héraultaise a poursuivi son travail territorial sur la co-construction des politiques publiques de jeunesse avec le Conseil général. Dans les Pyrénées Orientales, les associations se sont mobilisées dans le cadre du Parcours Formation.

ROLE DU CRAJEP EN MATIERE DE REFLEXION, RECHERCHE ET EXPERIMENTATION

Pour une parole publique et une meilleure identification de la plus-value du secteur de l'Education populaire en région.

En 2012, deux actions participent à cette fonction de la tête de réseau.

- **Le parcours Formation « L'éducation populaire et les jeunes des territoires ruraux et des quartiers populaires »**

Cette action s'inscrit dans une double dynamique :

⇨ l'élaboration d'un diagnostic s'appuyant sur les actions des AJEP qui constitueront les éléments quantitatifs et qualitatifs nécessaires

pour comprendre ce qui se passe sur les territoires ;

⇨ L'émergence des problématiques qui conduiront à la co-construction de préconisations en répondant à la question : « Comment faire mieux avec les autres dans un souci de réduction des inégalités territoriales ? ».

× **Le Groupe de Réflexion et de production (GRP) AJEP-Conseil général de l'Hérault**, recherche-action impulsée en 2008 par le Conseil général.

Faire valoir notre spécificité, notre capacité à identifier des besoins et à pouvoir apporter des réponses, des propositions d'actions, en tenant compte de l'existant, en mobilisant et en s'appuyant sur les différents acteurs du Territoire.

Cette dynamique départementale devrait déboucher en 2013 sur la signature d'une convention-cadre entre chaque AJEP impliquée et le Conseil général.

LA PROMOTION DU SECTEUR DE L'EDUCATION POPULAIRE

× Des outils pour communiquer dans l'environnement : **Site Internet** www.crajep-lr.fr, vitrine et lieu ressources ;

× **Mise en réseau** des outils informatiques ;

× Elaboration d'**outils de communication actualisés** et en cohérence avec la charte graphique nationale ;

× **Diffusion des Actes** « L'Education populaire à l'épreuve de la réorganisation territoriale » ;

× **Prises de position** des associations dans le cadre des élections de 2012 ;

× **Représentation** au niveau régional et auprès des pouvoirs publics régionaux ;

× **Action** portée par le CRAJEP dans le cadre du Contrat d'objectifs Etat / Région / CRESS LR sur la réalisation d'une « **fiche d'accueil des salariés et bénévoles des entreprises de l'ESS »** afin de favoriser le sentiment d'appartenance des salariés et bénévoles du secteur de l'ESS.

↳ **Repéré dans son environnement, le CRAJEP est régulièrement sollicité par des partenaires afin de contribuer à des réflexions et actions entrant dans ses champs de compétences.**

C.E.S.E.R. : Conseil Economique, Social et environnemental Régional

L. ADRIA y siège mandatée par la CRESS

Une assemblée consultative. Créé par la Loi du 5 juillet 1972 instituant les Etablissements Publics Régionaux, le Conseil Economique et Social, assemblée consultative composée de responsables professionnels, est, avec le Conseil Régional, assemblée élue, et, avec l'exécutif, **l'une des trois composantes de la collectivité régionale**. **En 2011**, le grenelle de l'environnement modifie son appellation en **Conseil Economique Social et Environnemental**. Le CESER est chargé, par la loi, de donner son avis aux élus sur des dossiers précis (le budget, le contrat de plan, les schémas de développement, le TGV,…), et de préparer des rapports (dits d'auto saisine) sur de grandes questions économiques et sociales régionales.

Lieu de concertation, lieu d'échanges et de dialogue, lieu d'imagination tourné vers l'avenir.

En 2012 : nous avons collaboré à trois auto-saisines sur **le Tourisme**, **la sécurisation du parcours professionnel des jeunes. Et la scolarisation des enfants porteurs de handicap**

Nous participons activement aux travaux de **trois commissions :**

× La commission Emploi-Formation et gestion des temps ;

× La commission Activités économiques-Enseignement supérieur-Recherche ;

× La commission Education-Santé-Sports-Culture.

Et de la section Communication.

C.R.I.J. : Centre Régional d'Information Jeunesse

Vice-présidence

LE DEVELOPPEMENT ET L'ANIMATION DU RESEAU REGIONAL - 3 BIJ et 108 PIJ

- Rencontre régionale du réseau information jeunesse : 60 animateurs des cinq départements et des représentants de la DRJSCS, des DDCS, du C. Régional et du C. Général de l'Hérault.
- Réunions et rencontres sur les cinq départements sur des thèmes et objets liés au fonctionnement et activités des BIJ et PIJ.
- Animation et développement des réseaux IJ des cinq départements.

FORMATIONS

- Formation Initiale de base relative au métier d'Informateur Jeunesse : 2 sessions organisées.
- Formation logement sur les aides au logement.
- Formation des relais d'information « Mobilité Internationale ».
- Formation des documentalistes.

PRODUCTION DOCUMENTAIRE

- Base de données régionales : Le CRIJ alimente la Base de données nationale FLORA. Elle comprend 2 400 organismes régionaux qui sont répertoriés avec un descriptif et leurs activités (4 900 activités répertoriées).
- Sites internet du CRIJ : portail du logement : www.logement.infojeune.fr ; portail Hérault : www.herault.infojeune.fr ; site CRIJ : www.crij-montpellier.com
- Actuel Languedoc-Roussillon : 53 dossiers régionaux couvrant les 9 secteurs documentaires de la classification IJ : organisation des études, métiers et formation, emploi, formation continue, vie pratique, loisirs et vacances, mobilité internationale et sports. Ce sont 157 abonnés qui utilisent ces fiches.

Le Flash Infos : Lettre mensuelle d'Information sur les thématiques « jeunesses » en L.R. et sur l'actualité régionale (diffusion : 220 exemplaires papier, 230 exemplaires par mail).

LES GUIDES

5 Guides sont parus en 2012.

- Le Guide du 1er logement (10 000 exemplaires) – Janvier 2012 – 76 pages.
- Le Guide du 1er emploi (10 000 exemplaires) – Mars 2012 – 90 pages.
- 4 livrets logement spécial étudiants internationaux (1 000 exemplaires) en coédition avec le BIJ de Perpignan – Mai 2012.
- Le Guide Logement étudiant Montpellier (30 000 exemplaires) : en coédition avec Etincelle, LMDE - Juillet 2012.

ACCUEIL et INFORMATION DU PUBLIC

Près de 10 000 **visiteurs** en 2012 avec depuis le 18 septembre 2012 l'ouverture de l'antenne PIJ Pierres Vives. **2 200** personnes renseignées par les documentalistes, **111** accueils de groupes, **969** auto-documentation, **2 569** utilisateurs du Point Cyb, **128** personnes lors de la permanence des Avocats, **150** personnes au Service Initiatives, aide aux projets des jeunes, **60** accompagnements du Point CV. 612 visiteurs au PIJ Pierres Vives. 1 000 personnes renseignées lors de salons professionnels et une forte fréquentation à distance, une fréquentation des sites en augmentation constante.

ACTIVITES DES SERVICES

Le service **initiatives et aide aux projets des jeunes**, **Les permanences juridiques**, **Service Jobs** : 12 000 offres diffusées en 2012, **Service stages :** 130 offres de stages, **Service Logement :** 968 offres en 2012, **Point Cyb et diverses journées d'animation :** Salon de l'étudiant, TAF, salon de l'emploi saisonnier, Cafés des métiers, Journée initiatives des jeunes, Tour de France Humanitaire, Bourse aux jobs d'été, rencontre régionale de la lutte contre les discriminations au logement…

C.R.E.S.S. : Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire - *Secrétaire*

L'ESS, un enjeu transversal pour le développement des Territoires. En région LR, elle représente 10 613 établissements, 95 863 salariés soit 13% des effectifs salariés (*sources ORES 2007).*

LES MISSIONS DE LA CRESS

1. Améliorer la **connaissance de l'ESS** et porter des études avec notamment la gestion d'un observatoire,
2. Evaluer **la plus-value sociale** des entreprises de l'ESS,
3. **Structurer, développer et représenter** les réseaux et les entreprises de l'ESS,
4. **Sensibiliser** à l'ESS et la **promouvoir**, notamment en valorisant les initiatives portées par les acteurs.

2012
LES 3 GRANDS AXES OPERATIONNELS

AXE 1 : **L'OBSERVATOIRE REGIONAL DE L'ECONOMIE SOCIALE**

Action 1 : Veille statistique et Recherche : un panorama régional et trois panoramas départementaux, un panorama territorial de la petite Camargue héraultaise, 1 Atlas de l'ESS dans les zones d'emploi du LR, 1 Etude sur les métiers dans l'ESS et 1 sur les métiers dans l'ESS, 2 notes de conjonctures.

Action 2 : La communication : La lettre, la newsletter, le site : www.creslr.org.

AXE 2 : **STRUCTURATION ET DEVELOPPEMENT DE L'ESS**

Action 3 : Développement des compétences

Action 4 : Bourses d'emploi ESS

Action 5 : Le contrat d'objectifs : coordination suivi et animation de l'accord cadre, accompagnement des chefs de file, actions partenariales sur la qualité de l'emploi et des compétences. EcoSenS

Action 6 : réseaux et représentativité

Action 7 : Coventis 4ème édition et développement des flux d'affaires

Action 8 : Innovation sociale

AXE 3 : **PROMOTION, SENSIBILISATION ET VALORISATION**

Action 9 : Le mois de l'ESS en LR : 6ème édition.

Action 10 : Appui à l'animation Territoriale : Pôle ESS des P.O, Concours innovation sociale et Territoire, 6ème Université d'Eté.

Action 11 : Opérations d'information et de sensibilisation à l'ESS

C.A.A.E.C.E.P. : Conseil Académique des Associations Educatives Complémentaires de l'Enseignement Public

Un **Conseil Académique des Associations Educatives Complémentaires** de l'Enseignement Public (C.A.A.E.C.E.P.) est créé dans chaque académie afin de favoriser la concertation entre l'administration de l'Education nationale et ses partenaires.

Il est **présidé par le Recteur** ou son représentant, et est composé de :

- Représentants des associations agréées,
- Représentants des organisations des personnels de direction, d'éducation et d'enseignement,
- Représentants des organisations représentatives de parents d'élèves,
- Représentants du Ministère chargé de l'Education nationale,
- Représentants du Ministère chargé de la Jeunesse et des Sports.

Il **donne son avis sur les demandes d'agrément** formulées par les associations dont les activités s'exercent au niveau local, départemental ou académique, et sur les propositions de retrait d'agrément.

Il examine également les résultats de l'évaluation des activités complémentaires de l'enseignement public conduites dans l'Académie.
L'agrément délivré au titre du décret du 6 novembre 1992 a pour objectif d'apporter aux responsables du système éducatif une information sur l'association partenaire. Cette référence constitue un label qui doit leur garantir que l'association respecte les principes de l'enseignement public et a prouvé la qualité de son action.
L'agrément est accordé pour une durée de cinq ans. Il est renouvelable.
Cette instance **se réunit deux à trois fois par année** pour donner son avis sur les **dossiers examinés préalablement** par les représentants des associations et organisations constitutives du CAAECEP dont nous faisons partie.

U.N.A.T. : Union Nationale des Associations du Tourisme Social

L'objet de l'UNAT est multiple :

× **Représenter le secteur du tourisme associatif** auprès des pouvoirs publics et des partenaires sociaux, avec la volonté d'apporter une contribution active au maintien, voire au développement, d'une politique sociale des vacances et du tourisme,
× Etre au service et à l'écoute des adhérents en mettant en place des outils (chartes de qualités, aide à la promotion, évaluation statistique et économique, fonds de garantie divers, ...),
× S'investir dans les actions sociales en matière de vacances, l'accueil des handicapés et le partenariat avec les syndicats et les comités d'entreprise,
× Réaliser des études, diffuser des informations sur le secteur d'activité avec la parution d'un annuaire, d'un mensuel de communication interne Flash Unat, de rapports,
× Promouvoir et soutenir le tourisme solidaire.

Des services aux adhérents
L'UNAT gère **un fond de garantie** au profit exclusif de ses membres. Le fonds mutuel de solidarité ou FMS/UNAT a pour objet de permettre aux associations et aux organismes à but non lucratif de justifier à l'égard de leurs adhérents de la garantie financière exigée par les textes légaux et réglementaires fixant les conditions d'exercice des activités relatives à l'organisation et à la vente de voyages et de séjours à forfait.

Des actions de promotion
L'UNAT contribue à la promotion de ses membres. Elle engage des opérations de valorisation du secteur dans le cadre de la promotion de produits et activités, notamment les villages de vacances, à travers la marque Loisirs de France.

Le suivi économique, patrimonial et statistique du secteur d'activité.
L'UNAT gère :
× Un inventaire permanent du patrimoine,
× Une banque de données des agréments tourisme,
× Le classement Loisirs de France des villages de vacances,
× Assure le suivi de la politique de rénovation des équipements.

Un rôle d'information.
L'UNAT assure l'information de ses adhérents par la mise en ligne actualisée des informations les concernant, d'une lettre mensuelle Flash UNAT, de rapports et d'études et par une large diffusion des informations en sa possession (textes législatifs et réglementaires, argumentaires, notes, comptes rendus, ...) En 2002, l'UNAT a signé une Déclaration commune avec les 5 confédérations syndicales représentatives, visant à développer l'accès aux vacances pour tous et à la mutualisation de moyens pour y parvenir.

NOTRE VIE ASSOCIATIVE EN RÉGION

- Un **Conseil d'Administration** actif qui se réunit régulièrement.

- Des **Commissions Régionales** :
  - ⇨ Animation
  - ⇨ Culture - Education
  - ⇨ Formation Tout au Long de la Vie
  - ⇨ Vacances-loisirs

- Un **Regroupement Régional annuel** associant tous les secteurs des Fédérations :
  - ⇨ Animation
  - ⇨ Vacances
  - ⇨ Culture - Education
  - ⇨ Formation
  - ⇨ Sport

- **La qualification et la redynamisation du réseau Ligue :** Nous coordonnons régionalement la mise en œuvre du plan national de qualification et redynamisation du réseau outillée par les documents élaborés par le niveau national.
  Nous avons participé à l'élaboration du **classeur interactif « Formation Militante ».**

- Un **projet régional** Ligue de l'enseignement support des **actions jeunesse** soutenues par le Conseil régional.

- **Une dynamique régionale en régulière évolution :**
  - ⇨ « Tour des Fédérations » mobilisant élus et salariés autour du projet régional en 2009 prolongé en 2010 par l'élaboration du **projet éducatif académique** réunissant l'ensemble des secteurs des fédérations départementales et de l'Union Régionale.
  - ⇨ En 2010, sortie du **Manifeste « Faire Société »** voté au congrès de juin 2010 à Toulouse et déclinaison d'actions locales,
  - ⇨ En 2011, la ligue de l'enseignement décide de questionner la place de la culture dans son action qui touche au cœur même de son projet politique et éducatif et élabore « Une politique de la culture » support de notre action éducative et culturelle régionale et du **Projet régional culture** élaboré en 2012.

↳ Dès 2012, dans la perspective du congrès 2013, nous avons travaillé sur la question de congrès, résolument axée sur un thème fondateur de notre démarche fédérative et citoyenne à savoir :

L'AVENIR PAR L'EDUCATION POPULAIRE, CAP SUR 2016

ANNEXE 1 :

PROGRAMMATI●N CHEM!NS DE TRAVERSE 2012 - 2013

« BABIL »

Cie ATALANTE

Spectacle plastique et musical

Du 8 au 12 octobre 2012

« LA GRANDE CUISINE GÂTEAU 1,2,3

HELICE THEATRE

Théâtre d'objet

Du 19 au 23 novembre 2012, et du 2 au 8 avril 2013

« NOËLS »

SABINE PUECH

Récit musical

Du 26 novembre au décembre et du 17au 18 décembre 2012

« PROMENADE DANS LE SONGE D'UNE NUIT D'ALICE »

Cie MARIE EST DE LA NUIT

Musique, Théâtre d'objets

Du 28 janvier au 21 février 2013

« L'EVENEMENT »

Cie LA LUNE BLANCHE

Théâtre

Du 8 au 13 février 2013

« VOYAGE D'UN COURANT D'AIR »

Cie CHAT PERPLEXE

Poésie et musique

Du 10 au 26 mars 2013

« ZAZIE ET MAX – HISTOIRES DE GENRES»

Cie 3637

Théâtre, marionnettes

Du 18 au 30 mars 2013

« KANYOUNKOU »

Ass. KEUR M'BAYE FALL

Spectacle musical

Du 20 février au 15 avril 2013

ANNEXE 2 :
RÉALISATION CHEMINS DE TRAVERSE 2012 - 2013

COMPAGNIE	SPECTACLE	LIEUX	NB REP	DATES	DEPT	JP	TP	Nbre spect. JP+Scol	Nbre spect. TP
Atalante	Babil	Mende	6	11 et 12/10/12	48	6	0	360	0
		Montrodot	3	18/10/2012	48	3	0	180	0
		St Etienne	1	19/10/2012	48	1	0	60	0
		Badaroux TA	3	23/10/2012	48	2	1	120	60
Hélice Théâtre	La grande cuisine gâteau 1,2,3	Perpignan	9	19 au 23/11/12	66	9	0	720	0
Sabine Puech	Noëls	Perpignan	4	26 au 28/11/12	66	4	0	480	0
		Céret	3	3+4/12/12	66	3	0	360	0
		Perpignan TA	4	6+7+12/12/12	66	4	0	480	0
		Alenya	3	17+18/12/12	66	3	0	360	0
Marie est de la nuit	Promenade dans le songe d'Alice	Alenya	4	28 et 29/01/13	66	4	0	1 000	0
		Port Vendres	4	31/01 et 01/02/13	66	4	0	1 000	0
		Ille sur Têt	8	04 au 08/02/13	66	8	0	2 000	0
		St Estève	10	11 au 15/02/13	66	10	0	2 500	0
		Toulouges	6	18 au 21/02/13	66	6	0	1 500	0
La Lune Blanche	L'évènement	Mende	1	08/02/2013	48	0	1	0	60
		Mende	2	11/02/2013	48	2	0	120	0
		St Chély d'Apcher	2	12/02/2013	48	2	0	120	0
Chat Perplexe	Voyage d'un courant d'air	Toulouges	2	12 au 13/03/13	66	2	0	180	0
		Alenya	2	15/03/2013	66	1	1	90	90
		Thuir	1	16/03/2013	66	1	0	90	0
		ANNULATION	0	18 au 22/03/13	48	0	0	0	0
		Langogne	4	25 au 26/03/13	48	3	1	270	90
Teatro All' Improvviso	La Maison des Interdits	ANNULATION	0	18 au 22/03/13	48	0	0	0	0
36,37	Zazie et Max - Histoires de genres	ANNULATION	0	18 au 22/03/13	48	0	0	0	0
		Thuir	4	24 au 25/03/13	66	4	0	400	0
		Toulouges	2	27 au 28/03/13	66	2	0	200	0
		Cabestany	1	30/03/2013	66	1	0	100	0
Hélice Théâtre	La grande cuisine gâteau 1,2,3	Pezilla	2	02/04/2013	66	1	1	80	80
		Osseja	2	04/04/2013	66	2	0	160	0
		Thuir	3	5 au 6/04/13	66	2	1	160	80
Ass. Keur M'Baye Fall	Kanyounkou	Barcarés Thuir Ille sur Têt Port-Vendres St Jean pla de Cors Toulouges	53	20/02 au 15/04/13	66	53	0	10600	0
TOTAUX	8	33	149			143	6	23 690	460

ANNEXE 3 :

BAFA / BAFD RÉGIONAL 2012 - 2013

STAGES	THEMATIQUES	DATES	HEBER-GEMENT	LIEUX	LIGUE	TARIF
BAFA BASE	Formation Générale	27/10 au 03/11/2012	internat	Port Leucate (11)	Aude	505 €
		28/10 au 04/11/2012	internat	Nîmes Agora (30)	Gard	505 €
		28/10 au 04/11/2012	½ pension	Montpellier (34)	Hérault	385 €
		28/10 au 04/11/2012 - PSC1 le 27/10	internat	Balsièges (48)	Lozère	505 € - PSC1 +50 €
		01 au 10/11/2012	externat	Perpignan (66)	P.O.	375 €
		24/02 au 03/03/2013	½ pension	Montpellier (34)	Hérault	385 €
		28/02 au 02/03 et 04 au 09/03/2013	externat	Perpignan (66)	P.O.	375 €
		03 au 10/03/2013	internat	Nîmes Agora (30)	Gard	505 €
		20 au 27/04/2013	internat	La Franqui (11)	Aude	505 €
		21 au 28/04/2013	internat	Nîmes Agora (30)	Gard	505 €
		21 au 28/04/2013 - PSC1 le 20/04	internat	Balsièges (48)	Lozère	505 € - PSC1 +50 €
		24 au 27/04 et 29/04 au 04/05/2013	externat	Perpignan (66)	P.O.	375 €
		28/04 au 05/05/2013	½ pension	Nîmes Agora (30)	Gard	385 €
		13 au 15 et 17 au 22/06/2013	externat	Perpignan (66)	P.O.	375 €
		26/06 au 03/07/2013	½ pension	Nîmes Agora (30)	Gard	385 €
BAFA APPROFONDISSEMENT	Publics en Difficulté	29/10 au 03/11/2012	internat	Port Leucate (11)	Aude	450 €
	Petite Enfance	29/10 au 03/11/2012	½ pension	Nîmes Agora (30)	Gard	325 €
	Court-métrage	29/10 au 03/11/2012 - PSC1 le 27/10	internat	Balsièges (48)	Lozère	500 €
	Petite Enfance	05 au 10/11/2012	externat	Perpignan (66)	P.O.	325 €
	Gestion des différences	25/02 au 02/03/2013	internat	Nîmes Agora (30)	Gard	450 €
	Ski et Activités Neige	03 au 09/03/2013	internat	Vars (05)	Lozère	550 €
	Solidarité internationale…	04 au 09/03/2013	externat	Perpignan (66)	P.O.	325 €
	Petite Enfance	22 au 27/04/2013	internat	La Franqui (11)	Aude	450 €
	Activités de Pleine Nature	22 au 27/04/2013 - PSC1 le 20/04	internat	Balsièges (48)	Lozère	445 €
	Land'Art et Environnement	22 au 27/04/2013	internat	Mas de la Coûme Mosset (66)	P.O.	450 €
	Expression musicale	17 au 22/06/2013	externat	Perpignan (66)	P.O.	325 €
	Jeux de pleine nature	19 au 24/08/2013	internat	Saint Bauzille de Putois (34)	Hérault	450 €
BAFA QUALIFICATION	Surveillant de baignade	20 au 27/04/2013	internat	Nîmes Agora (30)	Gard	565 €
BAFD	Formation générale	26 au 30/12 et 02 au 05/01/2013	int. / ½ pen.	Nîmes Agora (30)	Gard	598 € / 440 €
BAFD	Perfectionnement	11, 12, 15, 16, 18, 19/10/2012	externat	Perpignan (66)	P.O.	440 €
		26 au 31/12/2012	int. / ½ pen.	Nîmes Agora (30)	Gard	490 € / 380 €

ANNEXE 4 :
CONCOURS DISCR!METRAGES 2012

Le conseil régional et la direction de la jeunesse et de la lutte contre les discriminations a accueilli le concours régional dans l'Hémicycle…

J-P. Lopez, J-P. Bore - Conseiller Régional délégué à la jeunesse, aux personnes handicapées et à la lutte contre les discriminations, et M. Miaille ont accueillis les participants…

La délibération du jury final…

Le lycée Gaston Darboux à Nîmes (30) pour ***« Le Mektoub »***

Le lycée Ferdinand Fabre de Bédarieux(34) pour ***« En trompe l'œil »***

Le lycée Jean Durand à Castelnaudary (11) pour ***« Pourquoi pas moi ? »***

IMPRO Le Galion de Marvejols (48) pour ***« Il était une fois la Sorga (la Source) »***

"Clap d'Or"*, lycée C. de Gaulle de Sète (34) pour* ***« Toit et moi »***

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

au 24 novembre 2012

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'AUDE - FAOL

Robert DELON	Président FAOL Retraité EN	22, rue Louise Labbé 11 000 CARCASSONNE
Thierry MASCARAQUE	Secrétaire Général FAOL Détaché EN	6, chemin des Olivettes 11 250 ROUFFIAC D'AUDE
Jean-Michel KOPKA	Administrateur FAOL	Ligue de l'enseignement de l'Aude 22, rue Antoine Marty - BP 24 11 020 CARCASSONNE CEDEX
Daniel SOKOLOW	Administrateur FAOL	Ligue de l'enseignement de l'Aude 22, rue Antoine Marty - BP 24 11 020 CARCASSONNE CEDEX
Marie-Claire CENDRET	Responsable Service Vacances & Classes FAOL	3 Los Garrabiers 11 570 PALAJA

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU GARD - FALEP

Jean Claude MICHEL	Retraité EN	Ligue de l'enseignement du Gard 60, rue Pierre Sémard 30 020 NÎMES CEDEX
Eric KOUBI	Enseignant	121 F impasse des chanterelles 30 900 NÎMES
Maurice ILLOUZ	Cadre EN Retraité	1, rue Bel Horizon 30 230 BOUILLARGUES
Jean-Paul LOPEZ	Gestionnaire d'EPLE	11, chemin de Calvisson 30 870 CLARENSAC
Pierre LAFFON	Enseignant	9, chemin des Amandiers 30 420 CALVISSON

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'HERAULT

Michel MIAILLE	Professeur Agrégé de la Faculté de Droit	4, rue Trésoriers de la Bourse 34 000 MONTPELLIER
Chantal GERMAIN	Proviseure Honoraire	16, rue d'Antipolis 34 970 LATTES
Martine STEHLE-BEC	Administrateur Ligue 34	30 bis, avenue Maréchal Foch 34150 GIGNAC
Arlette BOUQUET	Conseillère pédagogique Honoraire à la retraite	Les collines d'Estanove - Apt 31 244 rue Abel Gance 34 070 MONTPELLIER
Sylvie LERMET	Directrice générale des Services	Rue du Plô - 34 490 ST NAZAIRE DE LADAREZ

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA LOZERE - FOL 48

Véronique POYETON	Fonctionnaire territoriale	Rés. Lamolle – 21, av. Foch 48 000 MENDE
Stéphanie JULIEN	Enseignante	Rés. Les Peupliers 27, bis quai Petite Roubeyrolle 48 000 MENDE
Alain PANTEL	Enseignant retraité	2 lot Plaisance 48 220 FRAISAIENT DE LOZERE
Nicolas TROTOUIN	Délégué à la culture et Secrétaire Général	6, rue Ville Baie 48 000 MENDE
Stéphane SALVAT	Enseignant	23, rue de la Chicanette - BP 16 48 001 MENDE CEDEX

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES PYRENEES ORIENTALES - FOL 66

Philippe COULANGE	Délégué culturel et chargé des questions d'éducation	Ligue de l'enseignement des PO 1, rue Doutres 66 000 PERPIGNAN
Jean-Paul DURAND	Trésorier	11, rue d'Auvergne 66 180 VILLENEUVE DE LA RAHO
Joël ROITG	Membre du Conseil fédéral	Ligue de l'enseignement des PO 1, rue Doutres 66 000 PERPIGNAN
Robert GARCIA	Président	Ligue de l'enseignement des PO 1, rue Doutres 66000 PERPIGNAN
Patrick MARCEL	Secrétaire Général	Ligue de l'enseignement des PO 1, rue Doutres 66000 PERPIGNAN

COMPOSIT!ON DU BUREAU

élu en CA du 9 janvier 2013

PRÉSIDENT	Jean-Paul LOPEZ
VICE PRÉSIDENT VIE POLITIQUE	Michel MIAILLE
VICE PRÉSIDENT CULTURE ÉDUCATION	Nicolas TROTOUIN
VICE PRÉSIDENTE VACANCES-LOISIRS	Marie-Claire CENDRET
VICE PRÉSIDENT FTLV, BAFA-BAFD, BÉNÉVOLES	Pierre LAFFON
MEMBRE DU BUREAU CHARGÉE DU PROJET CIS	Chantal GERMAIN
SECRÉTAIRE	Thierry MASCARAQUE
TRÉSORIER	Patrick MARCEL
TRÉSORIER ADJOINT	Eric KOUBI
MEMBRES PERMANENTS ASSOCIÉS	Daniel LEPINE et Bruno MERITE

COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉ 2012
Ligue de l'enseignement
Union Régionale Languedoc Roussillon

Siège social 4 rue du Lantissargues
34 070 MONTPELLIER
Tél 04 67 42 69 06 **Fax** 04 67 47 43 54
Courriel urfol2@wanadoo.fr
Contact Linda Adria

www.laliguelanguedocroussillon.org
www.laligue.org

LANGUEDOC ROUSSILLON
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire